

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников  
г.Новотроицка Оренбургской области»

РОССИЯ Оренбургская область муниципальное образование город Новотроицк  
улица Советская 106 «А» телефон 8(3537)68-25-22  
ИНН 5607011122 КПП 560701001 ОГРН 10256008217  
raduga30.nubex.ru

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МДОАУ  
«Детский сад № 30»  
протокол № 3 от 30.03.2023г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 30 «Радуга»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно - речевого развития воспитанников  
г.Новотроицка Оренбургской области»**

**за 2022 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7 Оценка материально-технической базы.....	19
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	22

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников» (МДОАУ «Детский сад № 30)
Руководитель	Гаманова Галина Викторовна
Адрес организации	462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Советская, д. 106 А
Телефон, факс	8(3537)68-25-22
Адрес электронной почты	raduga_nov_30@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г.Новотроицк
Дата создания	13 февраля 1968 г.
Лицензия	От 28 октября 2015г. № 2081-1 серия 56Л01 № 004048

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места (6 групп). Общая площадь здания 1864,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1212 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12-часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.



## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность в образовательной организации организована на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 21.12.2015г. № 2435-п; изменений и дополнений к Уставу № 1, утвержденных постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 09.03.2016г. № 376-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2081-1, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.10.2015г. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в шести группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность Учреждения - 152 ребенка, фактическая наполняемость 176детей. Укомплектованность детьми -115,8%.

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество единиц</i>	<i>Количество воспитанников</i>
группа раннего возраста (1,5-3 лет).	2	49
Младшая группа (3-4 года)	1	34
Средняя группа (4-5 лет)	1	35
Старшая группа (5-6 лет)	1	28
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	30

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.



Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили снижение уровня тревожности детей.

Цель образовательной программы: создание условий для полноценного проживания ребенком детства дошкольниками, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом. В образовательный процесс включена:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

В детском саду так же реализуется рабочая программа воспитания. Мероприятия с детьми проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Земля – наш общий дом», «Пластилиновое чудо». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МДОАУ № 30 для освоения образовательной программы дошкольного образования кроме официального сайта [raduga30.nubex.ru](http://raduga30.nubex.ru), привлечены виртуальные информационные



площадки, такие как мобильные месенджеры (Viber, WhatsApp) и социальные сети (Вконтакте, Одноклассники).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	150	85,3%
Не полная с матерью	24	13,6%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,1%

*Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	59	33,5%
Два ребенка	97	55,1%
Три ребенка и более	20	11,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В Учреждении создается атмосфера доверия и доброжелательности в общении между ДОУ и родителями, оказывается педагогическая помощь в виде консультаций по запросам родителей, диагностических исследований, осуществление индивидуального подхода к ребенку.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

На 2023 год намечена дальнейшая работа по воспитательной работе с детьми, организации и проведения мероприятий с детьми по нравственному воспитанию..



## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 30 » осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоначальным исполнительным органом МДОАУ является заведующий МДОАУ «Детский сад №30 г. Новотроицка» - Гаманова Галина Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 30» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, действующие на основе Положений. К данным органам относятся:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет учреждения	Создан в целях расширения сферы общественного участия в управлении организацией, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.
Общее собрание работников учреждения	На общем собрании работников принимается Коллективный договор, заслушиваются отчеты заведующего об исполнении Коллективного договора, выдвигаются кандидатуры работников Учреждения для представления к наградам.
Педагогический совет учреждения	Согласовывает годовые и учебные планы работы, образовательные программы дошкольного образования, а так же принимает решение по всем вопросам, касающимся содержания образования.
Родительский комитет.	создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении. Профсоюзный комитет ежегодно согласовывает графики отпусков, соблюдает выполнение коллективного договора.

В МДОАУ проводится организация контроля. Руководитель и старший воспитатель ставят цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития МДОАУ. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году детский сад внедрил электронный документооборот в систему



управления организацией. По итогам года стало проще работать с документацией. Успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

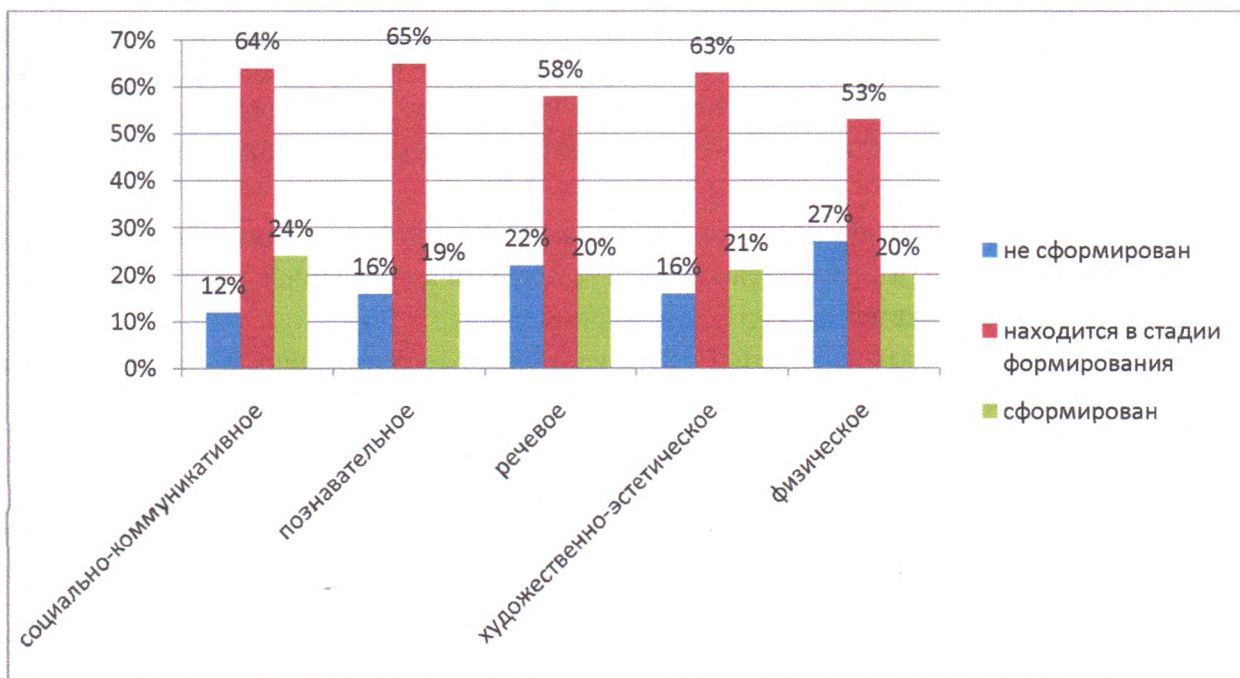
**ВЫВОД:** управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. В 2023 году планируем продолжить использование программ по электронному документообороту. Оценка системы управления – хорошая.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Уровень развития детей оценивается в каждой возрастной группе. В результате проведения педагогической диагностики развития детей в 2022 году были получены следующие результаты:

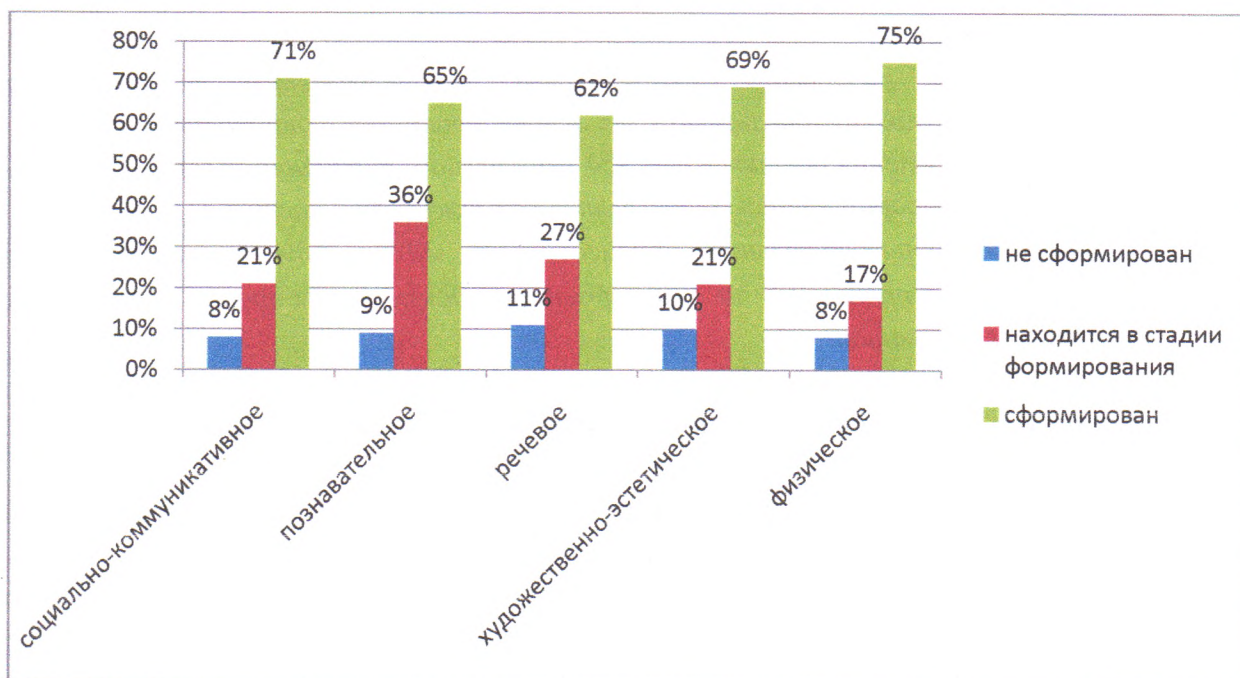
*Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021 - 2022 учебный год (начало года)*



*Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021 - 2022 учебный год*



(конец года)



В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования показывают, что преобладающими являются высокий и средний уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

В результате из 33 детей – 21 имеют учебную мотивацию, 9 – учебно - игровую, 3 ребенка – игровую мотивацию обучения в школе.

Уровень готовности к школьному обучению  
Высокий - 18 детей. Хороший – 11 детей. Средний - 4 детей. Низкий- 0 детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего



		народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д..	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году воспитанники МДОАУ № 30 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

*Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году*

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Маленький гений»	Всероссийский очный	16.01.2022	Леонард М.	Диплом лауреата 1 степени
Олимпиада «По сказке Чуковского»	Всероссийский	11.02.2022	Максим К.	Лауреат 1 степени
Конкурс чтецов поэзии «Звонкий день-2022»	Городской, «ЦРТД и Ю»	21.04.2022	Сергей Е.	Диплом за участие
«До чего люблю я книжки»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	май 2022	Артем К. Арина Р. Диана Д. Кира А.	Диплом за активное участие



Фестиваль «Мы будем помнить!»	Новотроицкий филиал НИТУ МИСиС	Май 2022	Карина С. Макар А. Илья К. Влад И. Сергей Е. Егор М .	Дипломы победителей
Онлайн –Конкурс чтецов «Чудо расчудесное»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Июнь 2022	Воспитанники всех возрастных групп	Сертификаты участников
Конкурс «Осенний листопад»	Всероссийский	06.10.2022	Виталий П.	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Алиса Б.	Диплом 1 место
Конкурс народного творчества «Возвращение к истокам»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Ноябрь 2022г	Подготовительная группа	1 место
Конкурс народного творчества «Возвращение к истокам»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Ноябрь 2022г	Максим К.	2 место
Конкурс народного творчества «Возвращение к истокам»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Ноябрь 2022г.	Артем К.	Диплом за победу в зрительном голосовании
Фестиваль «Мамочка любимая!»	Городской НГОО ветеранов	28 ноября 2021г.	Диана Д. Ева Ш. Регина М. Арина Р. Артем К. Митя Г. Максим Ф.	Сертификаты участников
Дистанционный Смотр-конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Муниципальный МАУДО «СЮТ»	Декабрь 2022	Дарья Л. Леонард М. Максим Ф. Виталий П. Артем К. Павел Д. Ульяна Р.	1 место 1 место 3 место 2 место Дипломы участников



			Артур К. Вероника Я. Лиза Ш. Арина К. Коллективная работа	
Онлайн - конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	МАУК «Детская библиотека «Алые паруса»	Декабрь 2022	Виталий П. Вероника Я. Маша У. Арина К.	Грамота в номинации «Самая оригинальная поделка» Дипломы за активное участие
Конкурс «Зимние фантазии»	МАУК«ЦБС»	Декабрь 2022	Варя У.	Диплом за активное участие

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, видна положительная динамика усвоения программного материала. Прослеживается прогрессирующая динамика готовности детей к школе, что говорит о результативности работы педагогического коллектива. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в МДОАУ № 30 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующим СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 30 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы



в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Так же в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 продолжались соблюдаться ограничительные и профилактические меры, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции:

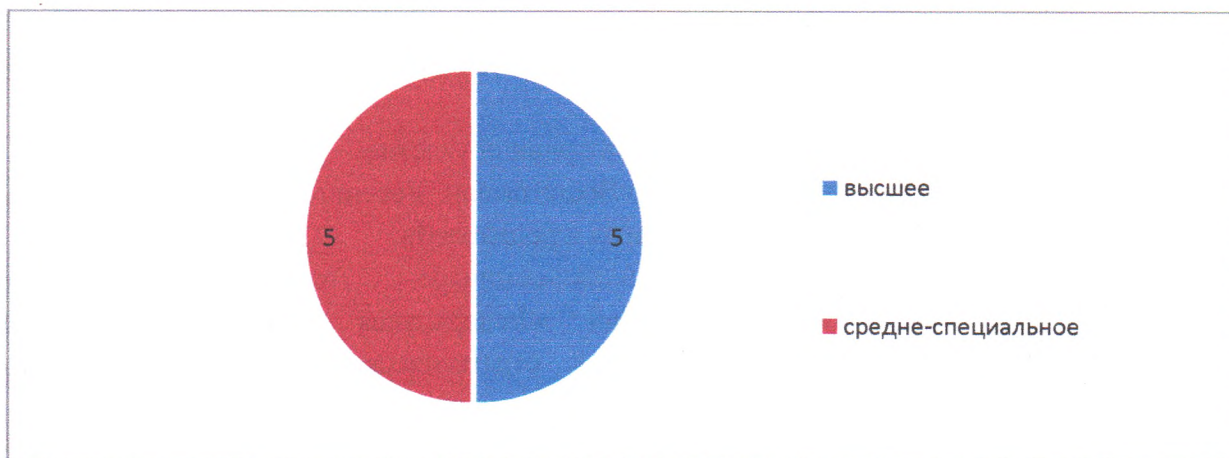
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**ВЫВОД:** организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) проводилась в соответствии с нормативными документами. В течении всего года соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МДОАУ № 30 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 человек, что составляет 50%. Остальные педагоги (5 человек), что составляет 50%, имеют среднее профессиональное образование.

*Распределение педагогических работников по уровню образования 2022 год*

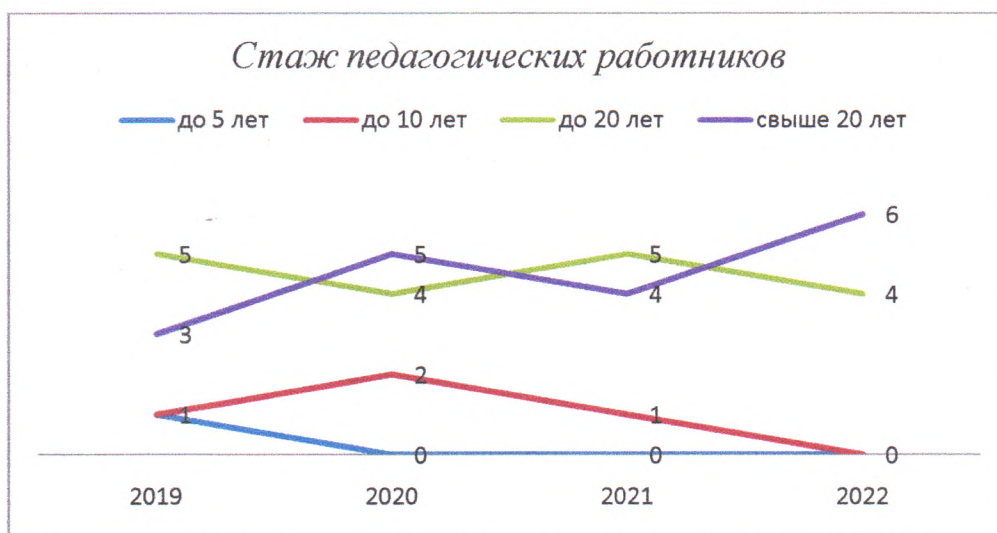


*Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
-	-	1	1	2	2	2	1	1	-

*Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек*

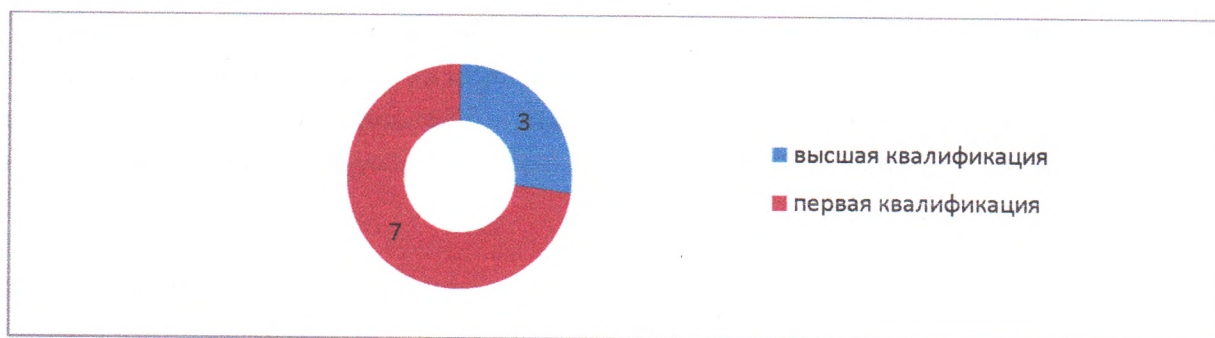
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
-	-	-	1	3	6





В 2022 году ни один воспитатель, по графику повышения квалификации – аттестацию на категорию не проходил.

*Уровень квалификации педагогических работников*



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада: Дыга Н.А., Исхакова А.Ф., Милованова Г.Н.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».
- Во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»;
- В онлайн-вебинарах от сайта «Инфоурок»
- В мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

***Информация о представлении опыта работы на городских и региональных мероприятиях***

<i>ФИО педагога</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма мероприятия</i>
<b>Городские методические объединения педагогов</b>			
Шкута О.П. Исхакова А.Ф.	Февраль	«Двигательная активность как фактор развития эмоциональной сферы детей раннего дошкольного возраста»	ГМО воспитателей групп раннего возраста
Ампилогова Е.А.	Октябрь	«Конструирование как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста

Лобачева Т.Н.	Ноябрь	«Современные образовательные технологии»	ГМО воспитателей групп старшего возраста
<b>Городские мероприятия</b>			
Ампилогова Е.А. Ерохина Ю.О.	Апрель 2022	«Космический дали»»	МАУК «ЦБС г.Новотроицк» Библиотека семейного чтения
Седова Г.С.	Апрель 2022	«Звонарики - 2022»	Городской фестиваль детских оркестров
Лобачева Т.Н.	Октябрь 2022	До чего люблю я книжки»»	Городской конкурс МАУК «ЦДБ»
Седова Г.С.	Ноябрь 2022	«Соловухи – 2022»	Городской фестиваль детского песенного творчества
Лобачева Т.Н. Ампилогова Е.А. Ерохина Ю.О. Ручкина Е.В. Милованова Г.Н. Искакова А.Ф. Шкута О.П. Тимофеева С.Ф.	2022	Активное участие педагогов в городских конкурсах	ДЦБ конкурс детского творчества «Зимние фантазии» «Зимняя сказка»» «Весенний звон» «Цветочные фантазии», «Чудо расчудесное» «Возращение к Истокам» «Звонкий день», «Окна Победы» «Бессмертный полк» (фото и рассказ), «Рисуем маму вместе с папой»

#### Всероссийские мероприятия

Дыга Н.А.	Январь 2022	«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Онлайн-форум
	Апрель 2022	«Дошкольное воспитание: ориентиры для педагогов и родителей»	Форум «Воспитатели России»
	Ноябрь 2022	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания
	Ноябрь 2022	«Воспитание и обучение детей с	Очный семинар



Благодарственные письма Учреждению:

1. Благодарность за помощь в организации Всероссийской олимпиады дошкольников 2021-2022 учебный год.
2. Благодарность МДОАУ № 30 за активное участие педагогов в различных мероприятиях МАУК «Центральная детская библиотека». «Библиотека «Алые паруса»
3. Благодарность МДОАУ № 30 за активное участие педагогов и подготовку победителей в городском конкурсе народного творчества «Возвращение к истокам» 2022 год.
4. Благодарность МДОАУ № 30 «Радуга» за активное участие в мероприятиях НИТУ МИСиС.
4. Благодарность МДОАУ «Детский сад № 30» за внимание и теплое отношение к ветеранам города Новотроицка.

**ВЫВОД:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и онлайн-семинарах. В 2023 году необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата, повышение компьютерной грамотности.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям входящих в образовательную программу дошкольного образования.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. На протяжении последних трех лет подписка на печатные периодические издания осуществляется только в электронном виде.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).



**ВЫВОД:** оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методической литературой. Требуется замена наглядно-дидактических пособий.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДООУ в хорошем состоянии: все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

Объект инфраструктуры ДООУ	Материально-техническое оснащение
Группа ДООУ	<b>Центр двигательной активности:</b> спортивное оборудование для катания, бросания, ловли, лазания, ползания; оборудование и атрибуты для подвижных игр; нетрадиционное спортивное оборудование;
	<b>Центр экологии:</b> календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, литература природоведческого характера, набор картинок, альбомы, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал;
	<b>Центр конструирования:</b> напольный и настольный строительный материал, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), пластмассовые конструкторы (младший возраст), конструктор «Лего», магнитный конструктор, транспортные игрушки;
	<b>Центр сюжетно-ролевой игры:</b> атрибутика сюжетно-ролевых игр по возрасту



	<p>детей («Семья», «Школа», «Больница», «Магазин», «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Кафе» и т.д.)</p> <p><b>Центр безопасности:</b> дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности, макеты перекрестков, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения;</p> <p><b>Центр краеведения:</b> государственная символика, наглядный материал (альбомы, картины, фотоиллюстрации, предметы русского быта, предметы быта народов Оренбуржья);</p> <p><b>Центр музыки и театра:</b> детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические пособия;</p> <p>различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы декорации, ширмы, элементы костюмов;</p> <p><b>Центр книги:</b> детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей, тематические выставки;</p> <p><b>Центр творчества:</b> бумага различного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики и др.), место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, альбомы-раскраски, книги и альбомы с иллюстрациями;</p> <p><b>Центр отдыха:</b> палатка «Домик», столик, детское кресло, фотографии, символы, отражающие жизнь группы; уголки настроения, уголки для дежурных; пособия, сделанные детьми совместно с педагогами;</p> <p><b>Центр познавательного развития:</b> игры сенсорного и математического содержания, наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим миром, энциклопедическая литература, интеллектуальные игры; емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения; земля, вода, песок, магниты металлические, пипетки, наборы для экспериментирования, защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники);</p> <p><b>Центр речевого развития:</b> наборы предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций по разным темам; игры по развитию речи, пособия и материалы по подготовке к школе;</p>
<b>Музыкальный зал</b>	<p>Электронное пианино; музыкальный центр; телевизор ЖКSAMSUNG; кондиционер, нетбук, мультимедийный проектор, экран подвесной, фонотека с образцами классической и современной музыки для детей; детские шумовые и музыкальные инструменты; «костюмерная»; декорации и элементы оформления центральной стены; музыкально-дидактические игры; кукольный театр и др.</p>
<b>Физкультурный зал</b>	<p>Гимнастическая стенка, фортепиано, массажные дорожки, кольца, мячи разные, кубы разные, дуги, диски, мешочки, ленты, шнуры, мат, скамейки, шары, батут гимнастический модуль, велотренажер, атрибуты для игр, зрительные ориентиры, канат, динамометр; секундомер; нестандартное оборудование.</p>
<b>Участок ДОУ (по зонам)</b>	<p><b>Групповые участки:</b> прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, навесы; игровое оборудование; оборудование для двигательной деятельности; площадка для стимулирования двигательной активности детей, зеленая зона (летом); цветники; малое скульптурное оборудование, площадка для</p>



	<p>ознакомления дошкольников с ПДД, спортивно-игровая площадка «Бастион».</p> <p><b>Огород</b> (в летний период): грядки для посадки овощей; ягодник, цветник, "зеленая аптека".</p> <p><b>Спортплощадка:</b> Гимнастическая стенка; щит-мишень; пеньки - «лесенка» для спрыгивания и перешагивания, стойки для метания, турники, беговая дорожка; баскетбольные кольца, выносная массажная дорожка, выносное оборудование для двигательной активности</p> <p><b>Зона общего доступа:</b> "зеленая" зона для прогулок; малые скульптурные формы для украшения ландшафта; игровые зоны; разметка ПДД.</p>
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека педагогической литературы, электронная библиотека, библиотека периодических изданий, методические материалы по разделам, дидактический и наглядный материал, педагогическая документация, «Методическая шкатулка»-выставка методических материалов по разделам, компьютер, принтер цветной, МФУ; мультимедийное оборудование, ноутбук, ламинатор, брошюровщик, видеокамера, телевизор RUBIN
<b>Медицинский кабинет</b>	Кабинет медсестры, процедурный кабинет; кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, кварцевая лампа; аппарат для измерения жизненной емкости легких; аппарат для измерения давления и др.; средства для оказания первой медицинской помощи, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе;
<b>Пищевый блок</b>	Пищевый блок имеет: кухню - варочную с моечным отделением, помещение для хранения суточного запаса продуктов, складское помещение, овощехранилище, снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам и контрактам

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2022 году оформлены новые сюжетно-ролевые игры. Были приобретены: 3 рециркулятора, ткань для пошива детских и взрослых костюмов, радиаторы чугунные, светодиодные панели. Проведен текущий ремонт помещений. Проведена замена пожарного кабеля.

**ВЫВОД:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Выставки «Дары Осени», «Портрет моей мамы», «Мой папа самый сильный». Мероприятия «День здоровья», «День физкультурника», «Скоро, скоро Новый год!». Конкурсы детского творчества «Территория чтения и творчества», «Зимние фантазии», «Зимняя сказка», «Весенний звон», «Цветочные фантазии», «Чудо расчудесное», «Возращение к Истокам», «Звонкий день», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (фото и рассказ), «Космические дали», «Соловушки», «Рисуем маму вместе с папой» «Селфи с мамой», «До чего люблю я книжки!» «Пожарный - доброволец: вчера, сегодня, завтра!», «Правила дорожного движения достойны уважения!», «Звонарики», «Мы будем помнить».

В период с 10.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 120 родителей. По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты: 85% родителей полностью устраивает работа нашего детского сада, 93 % родителей ответили, что ребенок посещает детский сад с удовольствием.

**ВЫВОД:** оценка качества функционирования внутренней системы образования – хорошая. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворённости предоставляемых услуг.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОАУ «Детский сад № 30» 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	176 100%



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10 (100%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	3(30%)
1.8.2	Первая	человек/ %	7 (70%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4(40%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/176 17,6 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



**Во время анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 30»  
за 2022 год было выявлено.**

В Учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 176 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 49 детей в возрасте до 3 лет, 127 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 10,5 дня.

Общая численность педагогических работников на конец 2022 года составила 10 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей. 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50 % - среднее педагогическое образование. 100 % педагогов имеют квалификационную категорию: 30 % - высшую категорию, 70 % - первую категорию. Анализ возрастного уровня и стажа работы позволяет сделать вывод о наличии опытного, квалификационного состава педагогов, средний возраст которого 45 лет.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 100% педагогов. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило 1 педагог/17,6 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, имеются прогулочные площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1212 кв.м.

Все помещения пополняются развивающим игровым материалом. Но в дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу с целью повышения качества образования.

Основными направлениями ближайшего развития МДОАУ «Детский сад № 30» на 2023 год являются:

- распространить опыт лучших педагогов и наставников, повысить качество образовательных программ, оказывать консультационную поддержку педагогам;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- организация системы работы дошкольного учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 30»



Е.В. Таманова